

16-17 ноября нынешнего года в Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого проходила Всероссийская научная конференция молодых ученых «Фантастика “научная” и “ненаучная”», посвященная 350-летию со дня рождения Джонатана Свифта и 125-летию со дня рождения Джона Рональда Руэла Толкиена – выдающихся писателей, стоявших у истоков жанра. Конференция была организована кафедрой русской и зарубежной литературы. К фантастике как объекту научной дискуссии кафедра впервые обратилась в декабре 2015 года. Тогда состоялась конференция молодых ученых «Проблемы современной научной фантастики», посвященная 95-летию со дня рождения Рэя Брэдбери. Конференция вызвала живейший интерес у начинающих исследователей и показала, что речь, действительно, идет об одной из самых популярных у молодежи областей научного знания. В этом году тематические рамки были раздвинуты за счет вовлечения в исследовательское и дискуссионное поле фантастики «ненаучной», то есть таких популярных жанровых разновидностей как фэнтези, магический реализм, хоррор и др. Участниками конференции стали студенты, аспиранты и молодые преподаватели из Казани (КФУ), Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Саратова, Красноярского края.

Динамичное развитие научной и «ненаучной» фантастики в 21 веке, переживаемые ею трансформации, репрезентация в других видах искусства – живописи и кинематографе, появление новых поджанров и жанровых форм нуждаются в теоретическом осмыслении, что определило актуальность данного научного форума. В статьях участников конференции рассматриваются особенности фантастики в различных национальных литературах, эволюция и современное состояние жанра, соотношение научно-фантастического и (анти)утопического дискурсов, функции фантастических элементов в художественных произведениях, всевозможные формы взаимодействия реальности и вымысла, влияние творчества Джонатана Свифта и Джона Толкиена на современную литературу и общественное сознание, и другие интересные и важные с точки зрения обсуждаемой темы вопросы.

*Оргкомитет*