

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ С ОСУЖДЁННЫМИ К НАКАЗАНИЯМ, НЕ СВЯЗАННЫМ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ

Новак А.С., Красовская О.Ю.

*ФГБОУ ВПО Саратовская государственная юридическая академия,
410056, г. Саратов, ул. Вольская, д.1*

e-mail: Novak.nastyas@yandex.ru

поступила в редакцию 12 декабря 2014 года

Аннотация

Статья посвящена проблемам исправления осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Цель статьи – определить перечень мер воспитательного воздействия и эффективность их применения. Поднимается проблема о необходимости чётко законодательно регламентировать порядок проведения воспитательной работы с осуждёнными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Ключевые слова: *осуждённый, воспитательная работа; наказания, не связанные с лишением свободы.*

Введение. Одной из основных целей уголовно-исполнительного законодательства является исправление осуждённого. На практике возникает много проблем связанных с её реализацией. Существует множество средств исправления осуждённых. Наиболее важным является воспитательная работа.

Основная часть. При отбывании наказания, не связанного с лишением свободы, на осуждённого оказывается целый комплекс мер воспитательного воздействия. Воспитательное воздействие на осужденных, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы – «деятельность участников уголовно-исполнительного процесса, по исполнению закреплённых в уголовно-исполнительном законодательстве правовых и психолого-педагогических средств, направленных на стимулирование правопослушного поведения осуждённых и достижения целей уголовного наказания» [1]. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [2] и Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества») [3] занимают основное место среди действующих законодательных актов, регламентирующих отношения, возникающие при организации и проведении воспитательной работы с осуждёнными.

Воспитательная работа является, прежде всего, педагогической, требует творческого подхода. В тоже время «необходимо учитывать уровень социальной запущенности воспитуемого, авторитетность воспитателя, его специальную, психолого-педагогическую подготовленность» [4].

Какие же средства воспитательного воздействия можно использовать к осуждённым к наказаниям, не связанным с лишением свободы? В первую очередь это воспитательная работа. Она должна быть направлена на их исправление, на формирование уважительного отношения к человеку. В наше время организация воспитательной работы возложена на органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания. Важной обязанностью уголовно-исполнительной инспекции, согласно п. 7 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» [5], является организация и проведение воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью и исправительным работами. Хотя в досоветский период такой воспитательной работы с осуждёнными не проводилось.

Обязанность проводить воспитательную работу с осуждёнными к ограничению свободы возложена также и на администрацию организаций, в которых они работают. Администрация проводит с ними воспитательную работу в форме индивидуальных бесед, привлечения осуждённых к участию в культурно-массовых мероприятиях.

Проведение воспитательных работ заключается также и в применении мер взыскания к осуждённым. Данная мера воспитательного воздействия стала использоваться ещё в советский период (20-е годы XX века). На Бюро принудительных работ без содержания под стражей возлагалась обязанность по оказанию воспитательного воздействия на осуждённого к наказанию в виде исправительных работ путём применения мер взыскания. Следовательно, применение таких мер к осуждённому осуществляется уже на протяжении ста лет. Сейчас уголовно-исправительное законодательство предусматривает, что решение о взыскании выносится в письменной форме.

Проведение воспитательных работ состоит в мотивации людей к хорошему поведению. С 1933 г. труд осуждённых стал стимулироваться путём применения к ним мер поощрения (ст. 23 Исправительно-трудоустройственного кодекса РСФСР 1933 г. [6]). Благодарность, досрочное снятие наложенного взыскания должно благотворно влиять на его поведение в будущем. Активное участие осуждённых к ограничению свободы в проводимых мероприятиях воспитательного характера поощряется в порядке, предусмотренном ст. 59 УИК РФ. Такие меры применяются за хорошее поведение осуждённого и добросовестное отношение к труду. Правом применения предусмотренных УИК мер поощрения и взыскания пользуется в полном объёме начальник уголовно-исполнительной инспекции или замещающее его лицо (ч. 3 ст. 59 УИК РФ).

При организации и проведения воспитательных работ с осуждёнными к наказаниям, не связанным с лишением свободы необходимо учитывать и общественное воздействие. Влияние общества на поведение человека давно научно доказано.

При организации воспитательной работы с осуждёнными женщинами сотрудники должны учитывать особенности склада характера и психики. По статистике меньше всего проблем возникает с женщинами, имеющими семью со стабильными отношениями. В этой связи сотрудники инспекций должны собирать полную и достоверную информацию с целью оказания помощи в разрешении жизненных трудностей.

Иной подход при организации воспитательной работы с несовершеннолетними. Сотрудник инспекции должен иметь сведения об условиях их жизни и воспитания. Для этого сотрудники инспекций осуществляют проверки по месту жительства родителей и проводят с ними беседы. Руководством уголовно-исполнительной инспекции организовываются поездки осуждённых несовершеннолетних в исправительные колонии, следственные изоляторы. Цель поездки – формирование установки на законопослушное поведение трудных подростков. В профилактической работе с подростками, осуждённым к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, большое значение имеет взаимодействие суда с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также взаимодействие с уголовно-исполнительной инспекцией.

Появляются и новые формы воспитательных работ, так в г. Находка Приморского края для осуждённых функционирует кабинет профилактики заболеваний алкоголизмом и наркоманией. В Ставропольском крае заключен договор о совместной работе уголовно-исполнительной инспекции с социальным реабилитационным центром «Доверие».

Сотрудники уголовно-исполнительных инспекций стремятся сотрудничать со служителями Церкви. В проповедях священника анализируется способность человека оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям. Священнослужители могут беседовать с отдельными осуждёнными, использовать для этого такую весьма эффективную форму, как исповедь. Так 6 ноября 2013 г. на базе филиала по Михайловскому району ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы

исполнения наказаний по Волгоградской области» прошло профилактическое мероприятие, направленное на предупреждение рецидива преступлений. К участию был приглашен отец Алексей, настоятель храма святителя Михаила, в городе Михайловка. На встрече с осужденными он провел беседу на тему «Духовно-нравственные ценности человека», ответил на их вопросы [7].

Заключение. К 2020 году в рамках политики в области уголовного правосудия предполагается увеличение общей численности лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, на 200 тыс. человек. Поэтому необходимо создать программы психологической коррекции личности, уменьшить противоречия между числом инспекторов, психологов и количеством осужденных. Также нужно четко регламентировать порядок проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Таким образом, необходимо объединить усилия государственных органов и общества в целом на реализацию одной из наиболее важной цели уголовно-исполнительного законодательства, а именно на исправление осужденного.

Список литературы

- 1) Красоткин П.Н. Применение мер воспитательного воздействия к осужденным, отбывающим наказание в виде обязательных работ и исправительных работ. Рязань: РИО Академии ФСИН России, 2014. С.9.
- 2) Уголовно-исполнительный кодекс РФ (УИК РФ) от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 13.01.1997. №2. ст.198.
- 3) Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества») // Российская газета. №151. 14.08.2009.
- 4) Рыбак М.С. Правовые вопросы воспитательной работы с лицами, отбывающими наказание в исправительно-трудовых учреждениях. Саратов: СГУ, 1972. С.7.
- 5) п. 7 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» // Собрание законодательства РФ. 23.06.1997. №25. ст.2947.
- 6) ст. 23 Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. // СУ РСФСР. 1933 г. № 48. ст. 208.
- 7) Интернет-ресурс: Интернет-газета Новое время, статья «Беседа со священником» от 08.11.2013. (информационный сайт Волгоградской области). <http://www.newtime.su> (Дата обращения 18.11.2014).