

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ОПЕРАТОРОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РУЛОННО-КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

*Маликова Р.Э.*

*Елабужский институт ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
423600, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89.*

*e-mail: regina-malika@mail.ru*

*поступила в редакцию 16 октября 2013 года*

### **Аннотация**

В статье рассмотрена проблема морально-этической ответственности личности в профессиях социотехнического типа, на примере изготовления рулонно-конструкционных материалов. При этом осуществлена попытка связать морально-этическую ответственность личности в представленных материалах с мотивацией профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** *морально-этическая ответственность, социотехнические профессии, мотивация трудовой деятельности, операторы изготовления рулонно-конструкционных материалов.*

**Введение.** На современном этапе развития нашего общества, в политическом, экономическом и образовательном плане, существует серьезная проблема формирования профессиональной морально-этической ответственности граждан. В связи со вступлением нашей страны в Общеввропейский союз, требования к подготовке специалистов не только возросли, но и приняли направленность на развитие рыночной экономики, культурного наследия страны, а также на воспитание конкурентно способной личности, которая может оказать ведущее влияние на развитие цивилизации. Предприниматели предъявляют заказ социуму на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих мировым стандартам. Учитывая развитие нанотехнологий, а также пересмотр современных подходов к развитию экономики с учетом мирового экономического кризиса, данный заказ на высокообразованных специалистов вполне актуален [1]. Приведенные нами данные, вполне справедливо, можно отнести и к профессиям социотехнического типа. Мы считаем, что развитие ответственности личности профессионала, обусловленное требованиями современного общества, имеет прямое влияние на мотивацию его профессиональной деятельности.

Вопросы о мотивационной сфере в профессиональной деятельности, были затронуты в разные годы такими авторами, как А.Г. Здравомыслов, А.Н. Леонтьев Д. Мак-Грегор, А. Маслоу, Ф. Тейлор, В.А. Ядов и др. [2].

Проблема ответственности также является объектом пристального внимания в различных науках, в психологии этой проблеме посвящены работы К.А. Абульхановой-Славской [3], А.И. Крупнова [4], Д.И. Фельдштейна [5].

Однако не часто совершаются попытки изучить мотивацию и ответственность в рамках профессиональной деятельности во взаимосвязи.

**Основная часть.** В соответствии с вышесказанным, целью данного исследования является изучение взаимосвязи морально-этической ответственности личности и мотивации профессиональной деятельности в социотехнических профессиях (на примере операторов изготовления рулонно-конструкционных материалов).

В нашем исследовании мы использовали две методики: 1) опросник ДУМЭОЛП – диагностика уровня морально-этической ответственности личности [6]; 2) мотивация профессиональной деятельности (методика К. Замфир в модификации А.А. Реана) [7]. В

качестве испытуемых выступали операторы изготовления рулонно-конструкционных материалов. Общий объем выборки составил 36 испытуемых.

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты.

По методике ДУМЭОЛП у испытуемых наблюдаются следующие уровни сформированности морально-этической ответственности: низкий уровень наблюдается у 3 человек (8,3%), средний уровень – у 12 человек (33,3%), высокий уровень – у 21 человека (58,3%). У испытуемых, имеющих высокий уровень сформированности морально-этической ответственности, наблюдается высокий уровень развития рефлексии в сочетании с развитой системой морально-этических ценностей. Такие люди, как правило, характеризуются работоспособностью, эмоциональной зрелостью, жизнерадостностью, импульсивностью. В межличностном общении они естественны и искренни, мотивированы на оказание содействия и помощь, у них сформированы эмпатийные способности. Высокие оценки по фактору «нормативность поведения» говорят о высоком уровне осознанности по отношению к своим действиям и поступкам, ответственности, стремлении к достижению поставленных целей. По отношению к окружающим представители данного типа отличаются уживчивостью, толерантностью, способностью к установлению социальных контактов.

По результатам, полученным во втором этапе нашего исследования, было выявлено, что к низкому уровню сформированности мотивационного комплекса относятся 3 человека (8,3%), к промежуточному уровню – 15 человек (41,6%), и оптимальному или наилучшему уровню 18 человек (50%). Это значит, что у большинства работников преобладает внутренняя мотивация, над внешней. Напомним, что о внутреннем типе мотивации следует говорить, когда для личности имеет значение сама деятельность. Чем оптимальнее мотивационный комплекс, чем более активность работника мотивирована самим содержанием профессиональной деятельности, стремлением достичь в ней определенных позитивных результатов, тем ниже эмоциональная нестабильность.

На следующем этапе был использован корреляционный анализ (коэффициент корреляции Пирсона), это позволило установить наличие линейной связи между морально-этической ответственностью и мотивацией личности оператора изготовления рулонно-конструкционных материалов.

**Заключение.** Таким образом, полученные данные позволяют нам говорить, что сотрудники с высокой морально-этической ответственностью имеют оптимальный уровень мотивации в профессиональной деятельности (и наоборот), сотрудники с низким уровнем морально-этической ответственности имеют низкий уровень мотивации профессиональной деятельности, исходя из этого, мы можем предположить, что операторы изготовления рулонно-конструкционных материалов достаточно осознанно подходят к выполнению своих производственных обязанностей.

**Благодарность.** Выражаем благодарность администрации ООО «П-Д Алабуга-Татнефть Стекловолокно» в организации эмпирического исследования. Статья подготовлена в рамках Гранта для выполнения научно-исследовательских работ студенческими научными коллективами КФУ (субсидия на реализацию программы развития деятельности студенческих объединений № 0613/06.13.02292).

#### Список литературы

- 1) Большакова О.Н. Проблема формирования профессиональной ответственности студентов вуза // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №102.
- 2) Григорьева М.В. Психология труда. Курс лекций. М.: Высшее образование. 2006. 192 с.
- 3) Абульханова-Славская К.А. Типология личности и гуманистический подход. // Гуманистические проблемы психологической теории. М. 1995. С.27-48.
- 4) Крупнов А.И. Целостно-функциональный подход к изучению свойств личности // Системные исследования свойств личности. М.: УДН. 1994. С.9-23.
- 5) Фельдштейн Д.И. Психология становления личности. М.: Высшая школа. 1994. 129 с.

- 6) Интернет-ресурс: Опросник ДУМЭОЛП – диагностика уровня морально-этической ответственности...[diploma.at.ua/publ/socialnaja\\_zrelo](http://diploma.at.ua/publ/socialnaja_zrelo) (Дата обращения: 1.09 2013).
- 7) Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. СПб.: 2002. 656 с.