

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ РУССКИХ СТУДЕНТОВ

Треногина М.В.

*ФГБОУ ВПО Кубанский государственный технологический университет,
350072, г. Краснодар, ул. Московская, д.2.*

e-mail: maryel_23@mail.ru

поступила в редакцию 03 августа 2013 года

Аннотация

Статья посвящена вопросам национальной идентичности русской молодежи и особенностям проявления толерантности студентов. По результатам исследования автору удалось установить, что большая часть русских студентов склонна быть толерантной по отношению к представителям другой национальности. При этом девушки более толерантны, нежели молодые люди. Толерантность русской молодежи проявляется в уважении к другому народу, в стремлении видеть в человеке иной национальности в первую очередь нравственные качества, а не внешние различия.

Ключевые слова: *национальная идентичность, толерантность, русские, молодежь.*

Введение. Россия – многонациональная страна, мирное сосуществование на территории которой возможно лишь в том случае, если представители более 100 разных народов будут относиться друг к другу уважительно и дружелюбно. Согласно результатам переписи населения в 2010 г. русские составляют большую часть граждан России – около 78 % населения страны [1]. Данное исследование позволяет выявить отношение самого многочисленного народа России к своей национальной принадлежности и к представителям других национальностей. Изучение именно молодых людей особенно актуально, так как в силу социального статуса они постоянно сталкиваются с представителями разных национальностей. Это происходит в институте, где даже в одной группе могут учиться русские, армяне, черкесы, абхазы. От их умения уважать друг друга, от доброжелательности зависит психологический климат в коллективе, что влияет на способность группы обучаться и действовать сообща.

Вопросами национальной идентичности и толерантности занимались многие философы, социологи и психологи: В.А. Лекторский, В.Г. Крысько, Г. Зиммель, М. Вебер, К. Маркс. Особенности социализации и этническую толерантность в молодежной среде исследовали такие ученые как И.С. Кон, В.Т. Лисовский, Е.А. Самсонова и др.

Основная часть. Толерантность – это качество, которое изначально требует некоторого усилия над собой, принятия возможности существования разных культур, традиций, мнений. Как активное социальное поведение, к которому добровольно приходит человек, толерантность становится ключом к пониманию отличного, нового и приводит к внутреннему обогащению личности.

В рамках исследования вопросов национальной идентичности и толерантности КубГТУ было проведено анкетирование студентов, в котором поучаствовал 171 чел. Из общего числа респондентов 29 чел. оказались представителями адыгской, армянской, украинской и некоторых других национальностей, а 142 чел. – русскими. Сначала респондентам предлагалось указать степень согласия или несогласия с утверждениями, затрагивающими отношение к людям разного пола, социального статуса, достатка, разной национальной принадлежности. По результатам анализа первой части задания были сформированы 2 группы студентов: с высоким уровнем толерантности и с низким уровнем толерантности. Затем респондентам предложили письменно ответить на вопрос «что для меня значит быть представителем моей национальности?»

Группа студентов с низкой степенью толерантности характеризуется отсутствием представлений о проблемах толерантности, нежеланием или неумением проявлять толерантность к другим, присутствием негативно окрашенных стереотипов. У части респондентов из этой группы наблюдается завышенная национальная самооценка. Студенты с низкой степенью толерантности склонны оценивать другого человека, но не способны к эмпатии.

Группа студентов с высокой степенью толерантности характеризуется наличием знаний о толерантности. Толерантное поведение присутствует в системе личностных ценностей, а по отношению к другим проявляются толерантные установки.

На рисунке 1 можно увидеть процентное соотношение респондентов внутри каждой группы. 57 русских респондентов показали низкий уровень толерантности, а 85 – высокий уровень толерантности.

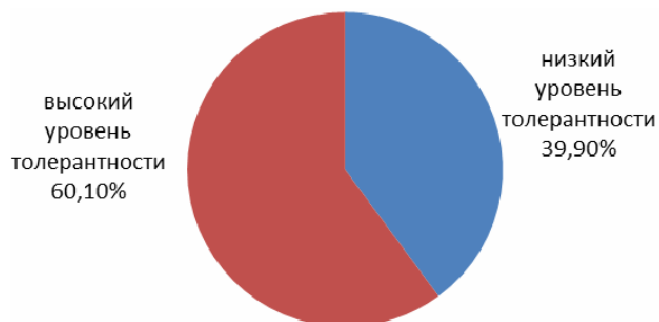


Рисунок 1. – Распределение респондентов по уровням толерантности.

Русские девушки более толерантны, чем молодые люди. Девушек с высоким уровнем толерантности в два раза больше (56 чел.), чем с низким (29 чел.), а число молодых людей с высоким и низким уровнем толерантности примерно равно (29 и 28 чел. соответственно).

В группе респондентов с низкими показателями толерантности при ответе на вопрос «что для меня значит быть русским?» преобладали следующие установки:

1. Национальность человека для них имеет большое значение: «я горжусь тем, что я принадлежу русской национальности». Респонденты более склонны гордиться страной и русским народом.

2. 12,3% от числа респондентов этой группы считают, что представители других национальностей негативно влияют на русских: «Россия перенимает вредные привычки у других народов вместо полезных». Некоторые из них считают что «надо отстаивать права своей национальности, уважать свою культуру; не допускать в Россию чужеземцев и не позволять им отмечать свои праздники, постараться возродить свои традиции». Часть русских студентов утверждает, что русских угнетают представители другой национальности [2].

Тем не менее, студенты с низким уровнем толерантности оказались в меньшинстве (39,9% от общего числа русских).

Автор научных работ по этнической психологии, профессор В.Г Крысько отмечал, что согласно обобщенным результатам социально-психологических исследований большинству представителей славянских народов присущи следующие качества в общении:

1) дружелюбие без навязчивости, постоянная готовность оказать поддержку другим людям;

2) достаточно ровное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей;

3) отсутствие в обычных условиях повседневной жизни стремления к образованию изолированных от других микрогрупп по национальному признаку [3].

Действительно, в группе респондентов с высокими показателями толерантности были выявлены следующие утверждения:

1. Чаще говорят о необходимости уважать представителей другой национальности и относиться к ним толерантно: «для меня быть представителем своей национальности значит благожелательно относиться к другим народам».

2. В отличие от предыдущей группы в этой не наблюдается мнений о негативном влиянии представителей других национальностей на русских, но подчеркивается равенство всех людей, проживающих в России: «конечно я горжусь своей страной, но придерживаюсь мысли о том, что все мы равны, не важно, какая у меня национальность, где я родилась». Некоторые респонденты из данной группы считают, что представители других национальностей способны позитивно влиять на русских, делая культуру России разнообразнее. Относятся к нерусским доброжелательно.

3. 17,6% от числа респондентов с высокими показателями толерантности пишут о том, что главное не национальность человека, а его воспитание, его ценности, т.е. сам человек, «главное быть гуманным, толерантным и с терпимостью относиться к разным религиям».

4. Часть респондентов, вошедших в данную группу (11,8%), не придают своей национальности особого значения: «я русская, ничего не значит».

Справедливо заметить, что русские студенты с высокими показателями толерантности настроены к представителям другой национальности дружелюбно, стараются обращать внимание на сходства («все люди равны, независимо от цвета кожи»), а не на различия. Среди этих студентов высока и доля безразличных к своей национальности.

Следует отметить, что около 5% от числа всех русских респондентов критикуют поведение представителей своей национальности: «для меня быть русским человеком значит быть легкомысленным и не сильно серьезным, думать, что любой закон можно обойти или сжульничать, но главное остаться незамеченным», «я не горжусь тем, что я русская, т.к. считаю, что эта страна и народ глупые, со своими законами и правилами». Эти мнения могут говорить о низкой или даже заниженной национальной самооценке. Однако респонденты с высокими показателями толерантности более склонны участвовать в общественной жизни России: «быть русским – значит отдавать все свои силы на защиту Родины, ее интересов во всех странах», «в малой или большой степени участвовать в жизни своей страны. Стараться сделать Россию лучше».

Заключение. По результатам исследования установлено, что большинство русских студентов проявляет высокий уровень толерантности. Девушки более склонны быть толерантными, чем молодые люди. Респонденты с низким уровнем толерантности придают большее значение своей собственной национальности, чем студенты с высоким уровнем толерантности. Низкий уровень толерантности характеризуется наличием представлений об отрицательном влиянии представителей нерусской национальности, проживающих в России, на культуру и жизнь русских. Высокий уровень толерантности характеризуется признанием равенства всех народов, проживающих на территории России, уважением к другому народу и стремлением видеть схожие душевные качества представителя другой национальности, а не различия.

Благодарность. Работа выполнена в рамках реализации госзадания № 10.7079.2013 «Исследование мотивации и разработка системы стимулов формирования толерантности студенческой молодежи».

Список литературы

- 1) Интернет-ресурс: Перепись населения 2010 г. Семья из 100 национальностей. <http://www.perepis-2010.ru/smi/detail.php?ID=8077> (Дата обращения: 17.06.2013).
- 2) Интернет-ресурс: V Международная студенческая электронная научная конференция. Студенческий научный форум. Особенности проявления толерантности молодежи в полиэтничном регионе (на материале исследования абхазских, адыгских и русских студентов) Треногина М.В. <http://www.scienceforum.ru/2013/176/4256> (Дата обращения: 17.06.2013).
- 3) Крысько В.Г. Этническая психология. М.: Академия. 2008. 320 с.